

「新教育課程履修者」は、選択できません。

旧数学Ⅰ・旧数学A

(全問必答)

第1問 (配点 20)

〔1〕 k, a, b, c を実数とする。 x の4次式

$$x^4 + 5x^3 + 6x^2 + kx - 8$$

は

$$(x^2 + ax + 4)(x^2 + bx - c)$$

と因数分解されているとする。

(1) $c =$ である。

(2) $a < b$ ならば、 $a =$, $b =$ であり、このとき
 $k =$ となる。

$a \geq b$ ならば、 $a =$, $b =$ であり、このとき
 $k =$ となる。

(旧数学Ⅰ・旧数学A第1問は次ページに続く。)

旧数学Ⅰ・旧数学A

〔2〕 条件 p_1, p_2, q_1, q_2 の否定をそれぞれ $\overline{p_1}, \overline{p_2}, \overline{q_1}, \overline{q_2}$ と書く。

(1) 次の に当てはまるものを、下の①～③のうちから一つ選べ。

命題「 $(p_1 \text{ かつ } p_2) \implies (q_1 \text{ かつ } q_2)$ 」の対偶は である。

① $(\overline{p_1} \text{ または } \overline{p_2}) \implies (\overline{q_1} \text{ または } \overline{q_2})$

② $(\overline{q_1} \text{ または } \overline{q_2}) \implies (\overline{p_1} \text{ または } \overline{p_2})$

③ $(\overline{q_1} \text{ かつ } \overline{q_2}) \implies (\overline{p_1} \text{ かつ } \overline{p_2})$

④ $(\overline{p_1} \text{ かつ } \overline{p_2}) \implies (\overline{q_1} \text{ かつ } \overline{q_2})$

(2) 自然数 n に対する条件 p_1, p_2, q_1, q_2 を次のように定める。

$p_1: n$ は素数である

$p_2: n + 2$ は素数である

$q_1: n + 1$ は5の倍数である

$q_2: n + 1$ は6の倍数である

30 以下の自然数 n のなかで と は

命題「 $(p_1 \text{ かつ } p_2) \implies (\overline{q_1} \text{ かつ } \overline{q_2})$ 」

の反例となる。

旧数学Ⅰ・旧数学A

第2問 (配点 25)

2次関数

$$y = -x^2 + 2x + 2 \quad \dots\dots\dots ①$$

のグラフの頂点の座標は(,)である。また

$$y = f(x) \quad \dots\dots\dots ②$$

は x の2次関数で、そのグラフは、①のグラフを x 軸方向に p 、 y 軸方向に q だけ平行移動したものであるとする。

- (1) 下の , には、次の①～④のうちから当てはまるものを一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

① $>$ ② $<$ ③ $\geq$ ④ $\leq$ ⑤ キ

$2 \leq x \leq 4$ における $f(x)$ の最大値が $f(2)$ になるような p の値の範囲は

p

であり、最小値が $f(2)$ になるような p の値の範囲は

p

である。

(旧数学Ⅰ・旧数学A第2問は次ページに続く。)

旧数学Ⅰ・旧数学A

- (2) ②のグラフが点
- $(-2, 0)$
- を通るとき

$$q = p^2 + \boxed{\text{キ}}p + \boxed{\text{ク}},$$

$$f(x) = -\left(x + \boxed{\text{ケ}}\right)\left(x - \boxed{\text{コ}}p - \boxed{\text{サ}}\right)$$

である。

- (3) 2次不等式
- $f(x) > 0$
- の解が
- $-2 < x < 3$
- になるのは

$$p = \frac{\boxed{\text{シス}}}{\boxed{\text{セ}}}, \quad q = \frac{\boxed{\text{ソタ}}}{\boxed{\text{チ}}}$$

のときである。

旧数学 I ・旧数学 A

第 3 問 (配点 30)

$\triangle ABC$ において, $AB = \sqrt{7}$, $BC = 2$, $CA = 3$ とする。このとき,

$$\cos \angle C = \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}} \text{ であるから, } \sin \angle C = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ウ}}}}{\boxed{\text{エ}}} \text{ で, } \triangle ABC \text{ の外接円 } O$$

の半径は $\frac{\sqrt{\boxed{\text{オカ}}}}{\boxed{\text{キ}}}$ である。また, 円 O の, C を含まない弧 $\widehat{AB}$ と, 弦 AB で

囲まれた図形の面積は

$$\frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケ}}} \pi - \frac{\boxed{\text{コ}} \sqrt{\boxed{\text{サ}}}}{\boxed{\text{シス}}}$$

である。ただし π は円周率である。

(旧数学 I ・旧数学 A 第 3 問は次ページに続く。)

旧数学 I ・旧数学 A

辺 BC を C の側に延長して $CD = 5$ となるように点 D をとると

$$AD = \boxed{\text{セ}}$$

である。

辺 AB の A の側の延長と $\triangle ACD$ の外接円との交点で A と異なるものを E とする。このとき、 $AB \cdot EB = \boxed{\text{ソタ}}$ であるから、 $AE = \sqrt{\boxed{\text{チ}}}$ であり

$$\frac{\triangle ABC \text{ の面積}}{\triangle EBD \text{ の面積}} = \frac{\boxed{\text{ツ}}}{\boxed{\text{テ}}}$$

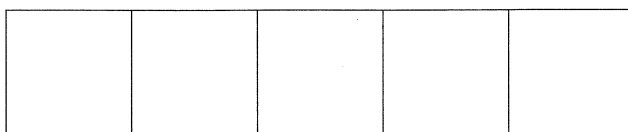
である。

また、 $\triangle EBD$ の重心を G とすると、 $DG = \frac{\boxed{\text{トナ}}}{\boxed{\text{ニ}}}$ である。

旧数学Ⅰ・旧数学A

第4問 (配点 25)

同じ大きさの5枚の正方形の板を一行に並べて、図のような掲示板を作り、壁に固定する。赤色、緑色、青色のペンキを用いて、隣り合う正方形どうしが異なる色となるように、この掲示板を塗り分ける。ただし、塗り分ける際には、3色のペンキをすべて使わなければならないわけではなく、2色のペンキだけで塗り分けることがあってもよいものとする。



- (1) このような塗り方は、全部で **アイ** 通りある。
- (2) 塗り方が左右対称となるのは、 **ウエ** 通りある。
- (3) 青色と緑色の2色だけで塗り分けるのは、 **オ** 通りある。
- (4) 赤色に塗られる正方形が3枚であるのは、 **カ** 通りある。

(旧数学Ⅰ・旧数学A第4問は次ページに続く。)

旧数学Ⅰ・旧数学A

(5) 赤色に塗られる正方形が1枚である場合について考える。

・ どちらかの端の1枚が赤色に塗られるのは、キ通りある。

・ 端以外の1枚が赤色に塗られるのは、クケ通りある。

よって、赤色に塗られる正方形が1枚であるのは、コサ通りある。

(6) 赤色に塗られる正方形が2枚であるのは、シス通りある。

(7) (1)で考えたアイ通りの塗り分けを行った掲示板をすべて用意し、その中から1つの掲示板を選ぶ試行を行い、赤色に塗られた正方形の枚数を数える。

このとき、赤色に塗られた正方形の枚数の期待値は、

セ
ソ

である。